



UNTERRICHTSREIHE 5. UND 6. KLASSE

3. DOPPELSTUNDE

Ziele: Entwicklung von Kommunikationsmöglichkeiten für das sichere Fahren in Gruppen.

Zeit (Min.)	Bezeichnung	Ziel	Beschreibung	Organisation & Material	Varianten & Hinweise
10	Räder holen, Begrüßung	Einstieg	Die SuS holen ihre Fahrräder vom Radabstellplatz	Fahrräder, Helme	Ggf. gibt die Lehrkraft die Räder aus
10	Bike- und Helm- Check	Sicherheit	Die SuS überprüfen ihre Fahrräder auf Verkehrssicherheit und kontrollieren die korrekte Einstellung des Helms	Bike-/Helm-Check-Liste zum Abhacken	SuS überprüfen ihre Räder und Helme am besten zu zweit.
5	Übungsort zeigen	Sicherheit	Der Übungsort und die Hindernisse werden vorgestellt.	Hütchen, Kreide, verschiedene Hindernisse	Es bietet sich ein Übungsort an, der natürlicherweise einige Hindernisse wie Poller, Löcher im Boden, Bäume o.ä. aufweist. Sollte das nicht der Fall sein, kann mithilfe von Hütchen, Stäben oder anderen Gegenständen für Hindernisse gesorgt werden.
5	Gruppeneinteilung	Gruppen bilden	Die Klasse wird in Sechsergruppen aufgeteilt.	Zettel zur Gruppenauslösung	Die Gruppen können z.B. über ein Losverfahren ermittelt werden
25	Arbeitsphase	Kommandos und Zeichen für das Fahren in Gruppen entwickeln	Jede Gruppe bekommt ein Arbeitsblatt und darf eigenständig die dort genannten Aufgaben lösen. Die SuS präsentieren ihre Lösungen am Ende der Stunde und sammeln die Ergebnisse.	Arbeitsblatt Gruppenfahren (siehe Downloads)	Für jedes auf dem Arbeitsblatt aufgeführte Szenario/Hindernis gilt es, ein passendes Kommando und Handzeichen zu finden, dass für zukünftige Ausflüge vereinbart wird



Zeit (Min.)	Bezeichnung	Ziel	Beschreibung	Organisation & Material	Varianten & Hinweise
15	Präsentation	Vorstellen der Kommandos und Zeichen	Die einzelnen Gruppen präsentieren nacheinander ihre Ergebnisse, indem sie verschiedene Hindernisse passieren und die vereinbarten Kommandos demonstrieren.	Hindernisse	Reihenfolge der Gruppenpräsentationen festlegen.
10	Ergebnisse festhalten	Ergebnissicherung	Die besten Zeichen und Kommandos werden in die Regeln mit aufgenommen und können zukünftig vor Ausflügen und Ausfahrten an die SuS ausgeteilt werden.	Regelliste (Arbeitsblatt), Stifte	Alle SuS sollten die Regelliste für kommende Ausflüge erhalten.
10	Räder abstellen, Verabschiedung	Ausklang	Die SuS stellen ihre Fahrräder wieder am Radabstellplatz ab	Fahrräder, Helme	Ggf. nimmt die Lehrkraft die Räder entgegen.

SuS = Schülerinnen und Schüler